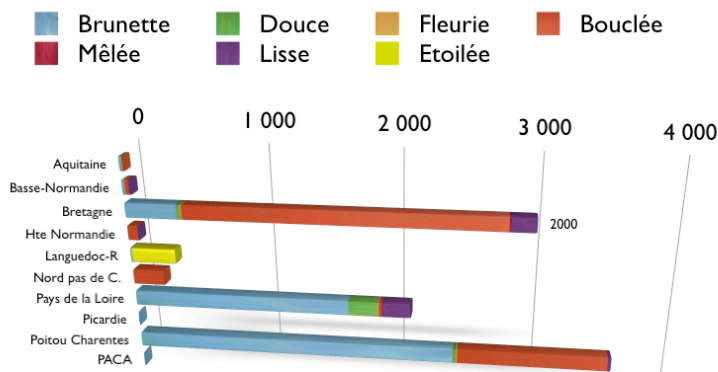


En ces périodes de fêtes de fin d'année, il est temps de faire un retour sur l'année 2009 où la moisson de capsules a été très bonne. Vous avez en effet été très nombreux à arpenter les plages et nous renvoyer beaucoup de capsules à l'image des écoliers charentais. Alors, une fois de plus, un grand merci à tous pour votre participation et bonne année 2010 !

RETOUR SUR 2009

On peut annoncer sans se tromper que l'année 2009 fut un bon cru en terme de capsules ramassées. Regardez bien, pas moins de 8902 oeufs de raies récoltés en une année. Soit 4 fois plus que l'année précédente ! Pas étonnant que le cap des 10 000 ait aisément été franchi.



Répartition des récoltes par espèce et par régions

A y regarder de plus près c'est de la Région Poitou-Charentes qu'un maximum de données nous sont parvenues. Suivent de près la région Bretagne et les Pays de la Loire. Nos fervents chasseurs qui habitent ces coins de notre littoral, n'y sont pas pour rien. Petit bémol à noter sur le fait que les régions sont prospectées de manière très hétérogène.

Ce sont surtout les capsules de deux espèces qui sont trouvées : celle de raie brunette et de raie bouclée. Pour autant une régionalisation s'observe aisément. En effet, en Bretagne, ce sont les capsules de raie bouclée qui sont principalement ramassées alors que la raie brunette est majoritaire sur la façade atlantique.

C'est la poursuite du programme sur plusieurs années et la collecte de nouvelles capsules grâce à votre participation qui permettront d'avoir suffisamment de données pour une analyse plus fine ...

Palmarès

Cette année c'est Philippe Godier en Vendée qui a été le plus grand chasseur de capsules avec un score de 2317 oeufs de raies ramassés. Il est suivi de près par la classe de CM1-CM2 de l'école Lucien Robin à Saint Palais sur mer (17) et Isabelle Caute de l'île d'Oléron. Bravo à eux et bonne chasse pour 2010!

Surprise !

La même semaine nous avons été contactés par Bertrand de l'association IODDE sur l'île d'Oléron et Philippe Godier, pour nous signaler une curieuse rencontre. Ils ont tous

deux trouvé une capsule de raie brunette habitée. Il faut noter que ce genre de trouvaille est exceptionnelle. En effet, c'est

parce qu'elles sont vides et donc légères, qu'il est possible de trouver des capsules sur nos plages...

Agenda

Festival Natur'Armor, du 29 au 31 janvier 2010 à St Briec (22). N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour nous aider à tenir le stand ou tout simplement venir nous rendre visite au festival.

Au 17/12/09,
12 443 capsules
récoltées!!!

CAP SUR ... LE CM1 - CM2 DE L'ÉCOLE LUCIEN ROBIN A SAINT PALAIS SUR MER !



Sensibiliser les élèves à l'environnement proche n'est pas toujours aisé, l'exotisme a du mal à agir. Ils étudient peu ce qu'ils côtoient car on le croit connu. Mais questionnez-les, vous tomberez des nues, les kangourous australiens leurs sont plus familiers que la patelle, pourtant bien plus facile à observer chez nous.

C'est avec ce constat que j'envisageais d'aborder une partie du programme de science par l'étude de nos rivages saintongeais, en devenant « sentinelles de notre littoral ». L'une des plages de la commune me semblait toute indiquée pour, sur l'année, étudier la géologie, les oiseaux, algues et coquillages, les déchets de la laisse de mer. Pour pimenter le tout, je programmais la prise régulière de mesures : température de l'eau, de l'air, salinité...

En quête d'infos, la toile internet m'indiquait l'opération Capoeira et je téléchargeai le guide d'identification des capsules d'oeufs de raies. Le hasard voulut que, deux jours durant, je puisse côtoyer des animateurs de l'APECS, à bord du Fleur de Lampaul. Ceci finit de me convaincre de l'intérêt du programme. Restait à motiver mes troupes, à amorcer la pompe en apportant quelques capsules et données scientifiques. Les plus curieux, mais pas les plus nombreux se mirent en chasse. Le côté ludique permit ensuite à la magie d'opérer. Mais pour que l'intérêt ne retombe tel un soufflet, je proposais l'étude des raies « à toutes les sauces » : par la confection d'origamis où les diagonales deviennent plus attrayantes qu'en géométrie ; l'histoire de l'art en invitant des maîtres qui ont orné leurs toiles de ce poisson ; par des productions individuelles pour composer des oeuvres collectives... Ensuite tout s'est enchaîné naturellement, la contamination s'est étendue aux parents permettant de multiplier par 15 l'objectif initial de 100 capsules récoltées, en seulement deux mois de recherches.



La «Raie-crétation» des élèves

Pas une journée sans capsule, mais il est vrai que ce drôle d'animal ne manque pas d'inté-raie.

Guy Landry (instituteur du CM1- CM2 de l'Ecole Lucien Robin de Saint-Palais-sur-Mer)

Guy, notre instituteur, nous a demandé si nous voulions participer à la collecte de capsules d'oeufs de raies pour le programme Capoeira et nous avons accepté. Mais pour ramasser le plus de capsules, il faut aller sur les bonnes plages et au bon moment. Durant le mois de novembre, nous avons trouvé 47 capsules sur 10 plages, alors qu'en décembre plus de 1400, dont la plupart sur une seule : Suzac (à St Georges de Didonne (17) ndlr). Pour les identifier on utilise les documents de l'APECS et quand tout est fini, on envoie les données à Brest.

En classe, nous étudions les raies en sciences : le maître nous apprend comment elles vivent, se reproduisent. On fait des recherches sur internet pour le B2i (*Brevet Informatique et Internet ndlr*)... sur le développement des oeufs de roussette par exemple. En histoire de l'art, nous avons regardé des tableaux de raies peints par des artistes célèbres : Chardin, Soutine, Ensor, Arcimboldo... et dessiné des raies pour des chefs-d'oeuvre collectifs : une « raie-crétation » où nous avons sélectionné certaines raies que nous avons emboîté les unes dans les autres. Avec nos raies imaginaires, nous avons aussi constitué une affiche « Rai(v)es du monde ». On a inventé leurs caractéristiques : noms français et latin, taille, habitat et tapé tous ces renseignements à l'ordinateur. Nous avons même construit des raies en géométrie, avec des pliages, des origamis. Elles ne sont pas toujours faciles à réaliser, mais elles sont toutes très belles.

Nous trouvons très amusant d'aider le programme Capoeira en récoltant des capsules et en travaillant sur les raies.



Identification de capsules en classe

Le CM1-CM2 de l'Ecole Lucien Robin de Saint-Palais-sur-Mer